***Проект***

***Тема проекта: «Мы защитники природы»***



***Разработала воспитатель: Тюменева О.В****.*

**Вид проекта:** познавательный, социальный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители, социум.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный 2 недели.

Начало проекта 10 сентября 2017г.

Работа в данном направлении будет продолжаться в дальнейшем.

**Девиз проекта:**

*Мы защитники природы,*

*Животных, растений большие друзья,*

*Оберегаем и любим природу,*

*Чтобы жизнь сохранить на планете Земля!*

**Проблема значимая для детей, на которую направлен проект:**

У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформировано представление о природе, как общем доме для растений, животных, человека.

**Мотивация**

Желание детей помочь природе, проявить милосердие, заботу и бережное отношение к животным и растениям.

**Описание проекта:**

Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для формирования экологической культуры детей. Мир природы очень богат и прекрасен и всё его великолепие нужно донести до ребёнка. Детям нужно с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Заставлять детей задумываться над своими действиями и поступками в отношении защиты природы. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а ещё умели бы сострадать «братьям нашим меньшим» - животным и растительному миру природы. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Каждое слово взрослого, поступки, могут служить для ребёнка примером для подражания. Детям необходимо понимать, как мы связаны с природой и как зависит от неё наша жизнь.

Проект предоставит детям и их родителям возможность внести свой вклад в защиту окружающей среды.

**Актуальность проекта:**

Данный проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – защита окружающей среды. Забота о природе, братьях наших меньших прививается детям с младшего возраста. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. Сегодня заботясь вместе с ребятами о природе, мы проявляем заботу о будущем детей и страны.

Все любят гулять на природе, но всех огорчает то, что почти везде много мусора. Надо рассказать детям, откуда берётся столько мусора и как он влияет на природу.

Дети, по своей природе исследователи. Неутолимая любознательность, стремление экспериментировать, искать новые сведения о мире – это важные черты детского поведения. Исследовать, получать новые знания – значит сделать шаг в неизвестное.

Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей. Какие ценности они будут исповедовать, зависит от нас и тех основ, которые мы заложили в сознание детей, зависит их собственная жизнь и будущее земли.

Знания и практические умения, приобретённые детьми в процессе проекта, будут способствовать развитию интереса к защите природы, сопереживанию и состраданию к животным и растениям.

**Цель проекта:**

Организация деятельности детей направленная на осознанно – нравственное отношение к природе.

**Задачи проекта для детей:**

- Создать условия для систематизации знаний детей о необходимости защиты природы; формирования основ экологического сознания, мышления;

- Способствовать развитию интереса к представителям живого мира, нравственных качеств;

- Создать условия для воспитания у детей норм поведения в природе и бережное отношение к ней.

**Задачи для педагога:**

- Организовать деятельность по обеспечению качества образовательного процесса, показать, насколько важно помогать природе и защищать её;

- Способствовать объединению детей, родителей в ходе реализации проекта, взаимодействия с социумом.

**Задачи для родителей:**

- Способствовать обогащению родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком и педагогом;

- Организовать деятельность родителей к активному экологическому воспитанию детей, участие по защите и охране природы.

**Планируемый результат для детей:**

- Расширится представление детей о природе и её роли в жизни человека;

- Повысится интерес к защите и охране природы;

- Возможность раскрыть себя, проявить самостоятельность, инициативу.

**Планируемый результат для педагога:**

- Повысится педагогическая компетентность в данном направлении, внедрение в образовательный процесс современных методик экологического воспитания детей и реализация их на практике.

**Планируемый результат для родителей:**

- Обеспечение информированности об образовательной деятельности группы;

- Повысится уровень образования и организации детей по охране окружающей среды, чувство долга и ответственности;

- Приобретение опыта работы совместной деятельности по защите охраны природы.

**Продукты проекта.**

**Для детей:**

- тематический альбом «Природа – наш общий дом»;

- сказки о природе;

- картинки, рисунки, мультфильмы.

**Для педагога:** методическая база

- презентации;

- беседы, сказки, стихи, загадки, рассказы;

- НОД

**Для родителей:**

- участие в экологических акциях.

**Интеграция образовательных областей.**

**Познание:**

- Способствовать формированию у детей представлений о необходимости защиты окружающей среды, развитию познавательных способностей.

**Социально – коммуникативное развитие:**

- Способствовать воспитанию у детей желания бережно относиться к растениям, животным, обогащать коммуникативный опыт детей, умение получать удовольствие от совместной работы.

**Речевое развитие:**

- Способствовать обогащению словарного запаса детей, развитию речи;

- Активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей;

- Организовать знакомство с художественными произведениями о природе: сказки, рассказы, стихи.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Организовать деятельность детей по формированию навыков работы с карандашами, красками, приёмами лепки;

- Знакомить с музыкальными произведениями, по теме проекта.

**Физическое развитие:**

- Способствовать развитию у детей основных видов движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; бег с препятствиями; выполнение игровых действий.

**Предварительная работа.**

- Провести беседы с родителями и детьми по темам: «Природа – наш друг», «Животные и растения - наши друзья»;

- Целевые прогулки, как много мусора встречается на улицах нашего села.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия педагога | Действия детей | Действия родителей |
| Подготовительный  Актуализация знаний | Постановка цели и задач проекта. Разработка плана реализации проекта. Разработка НОД, бесед, презентаций.  Мотивация детей и родителей на сбор информации необходимого материала.  Выявляет уровень знаний детей о защите природы.  Вопросы к участникам проекта:  - Что мы знаем?  - Как помочь и защитить природу? | Развивают интерес к природоохранной деятельности.  Рассказывают о том, что знают.  Привлекают родителей находить ответы на поставленные вопросы. | Принимают участие в сборе информацию о загрязнённых местах в природе села.  Определяют, где и как будут искать ответы на поставленные вопросы.  Включаются в процесс проектной деятельности. |
| Деятельный | Подготовка презентаций, благотворительных акций.  Разработка информационных плакатов, призывающих к защите природы.  Подборка стихов, рассказов, сказок. Разработка НОД, бесед, целевых прогулок. | Принимают активное участие, оказывают помощь бездомным животным.  Развивают чувства ответственности за начатое дело. | Создают волонтёрскую группу.  Вместе с детьми принимают участие в природоохранных акциях. |
| Завершающий | Подготовка альбома «Природа- наш общий дом»  Выставка книг о природе.  Фотоотчёт о  проделанной работе. | Систематизация новых знаний о защите и охране природы | Принимают участие в анализе результатов реализации проекта. |

**План помощи живой природе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Исполнители |
| 1.Пропаганда гуманного отношения к природе и животным.  2.Сбор и утилизация мусора.  3.Кормление бездомных животных.  4.Посадка деревьев и кустарников. | Воспитатель, родители  Участники проекта  Воспитатель, дети, родители  Участники проекта, социум |

**План работы по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Задачи |
| **1 неделя**  1.Беседа «Природа вокруг нас»  Рассматривание сюжетных картинок по теме.  2.Показ презентации на тему «Будь природе другом»  3.Беседа на тему «Скажем мусору – нет!»  Показ презентации на тему «Чистота природы начинается с тебя»  Чтение экологической сказки «Родник»  4.Целевая практическая прогулка  «Мусор на земле не к лицу!»  Сбор мусора на ближайшей природной территории.  5.Развешивание информационных листовок «Природа – наш друг»  6.Просмотр мультфильмов «Мальчик и земля», «Берегите природу».  Целевое наблюдение «Растения и кустарники на участке»  7.Природоохранная акция «Посадим и сохраним ёлку - красавицу наших лесов»  8.Экологическая акция «Поможем друзьям нашим меньшим»  Кормление бездомных кошек. | - Организовать познавательную деятельность детей по ознакомлению с окружающей природой;  - Познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины.  - Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы;  - Помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле человека.  - Организовать демонстрацию познавательной деятельности по ознакомлению детей об опасностях бытовых отходов для природы, животного и растительного мира, его последствиях.  - Способствовать формированию экологической культуры, чувства бережного отношения к природе.  - Способствовать развитию у детей трудовых навыков, желания помогать природе.  - Организовать деятельность участников проекта, направленную на ознакомление жителей села с необходимостью охраны природы.  - Способствовать формированию у детей представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо, их надо охранять и не ломать ветки.  - Способствовать воспитанию потребности детей принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.  - Организовать деятельность детей по кормлению бездомных кошек, вызвать чувство сострадания и желания помогать им. |
| **2 неделя**  1.Беседа и показ презентации на тему «В природе, как и у человека, есть свои семьи и друзья»  2.Чтение экологических сказок «Почему у земли платье зелёное», «Кто землю украшает»  Акция «Помоги природе, помоги своему другу» («лечим» сломанные ветки деревьев)  3.Беседа на тему «Что нельзя делать на природе»  Показ презентации «Сохраним природу от пожара»  4.Показ презентации «Деревья – друзья человека, птиц, растений и животных»  Природоохранная акция «Посади дерево и ухаживай за ним»  5.Показ презентации на тему «Птицы нашего края»  Экологическая акция «Встречай с любовью птичьи стаи»  Развешивание информационных плакатов на территории детского сада и микрорайона «Берегите птиц!»  6.Чтение стихов о природе.  Дидактическая игра «Экологический светофор»  7.Целевая прогулка «Умей гулять на природе»  8.Экологическая игра «Знатоки природы» | - Организовать познавательную деятельность детей по ознакомлению их с жизнедеятельностью животных и растений;  - Способствовать развитию у детей решения защищать животный и растительный мир природы.  - Познакомить детей с произведением, вызвать интерес к чтению;  - Организовать практическую деятельность детей по отработке умения «лечить» ветки дерева.  - Организовать знакомство детей с правилами поведения на природе, вызвать желание соблюдать их;  - Показать детям, какие последствия для природы и животных оставляет после себя пожар.  - Организовать знакомство детей с деревьями и какую пользу они приносят для всего живого на земле;  - Способствовать развитию у детей желания сажать деревья и ухаживать за ними;  - Организовать знакомство детей с птицами родного края;  - Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам, желания подкармливать пернатых.  - Способствовать формированию у детей представления об экологически правильном поведении на природе, умение соблюдать правила безопасности.  - Способствовать развитию у детей умения быть аккуратными и вежливыми с природой, оберегать её и дружить с ней.  - Способствовать закреплению и обобщению полученных знаний детей о природе и её охране. |

**План темы проекта для каждого центра развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающие уголки | Деятельность детей |
| Уголок игрушек | Игры с игрушками «Дикие животные» |
| Уголок творчества | Рисование «Деревья, кустарники и цветы»  Лепка «Кормушка для птиц»  Раскраски «Раскрась животных» |
| Уголок развивающих игр | Настольная игра «Сложи картинку»  Дидактическая игра «С какой ветки детка» |
| Уголок книги | Чтение сказок, стихов, пословиц о природе.  Загадывание загадок.  Рассматривание сюжетных картинок «Мы друзья природы» |
| Уголок конструирования | Домик для бездомной кошки и собаки. |

**Решение участников проекта после его окончания**

1.Сажать и оберегать деревья и кустарники.

2.Вносить свой вклад в поддержку бездомных животных.

3.Поддерживать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, не загрязнять её.

**Результативность**

Данный проект дал возможность детям расширить свои представления о мире природы и необходимости оберегать её. Дети стали более доброжелательными, ответственными по отношению к растительному и животному миру природы.

У родителей изменилось отношение к охране природы, они стали принимать участие в решении социальных проблем села. Приобрели опыт природоохранной деятельности. За время проекта были посажены деревья, ёлки, сделаны кормушки для птиц, приобрели корм для бездомных животных.